|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Przedmioty do wyboru**: Administracja Samorządowa i Finanse Publiczne** | | | | | | Kod modułu: E | | |
| Nazwa przedmiotu: **Partnerstwo publiczno-prywatne** | | | | | | Kod przedmiotu: **45.2.** | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **ADMINISTRACJA** | | | | | | | | |
| Forma studiów: SS | | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **ASiFP** | | |
| Rok / semestr:  II/III | | | Status przedmiotu /modułu:  **do wyboru** | | | Język przedmiotu / modułu:  **polski** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | 15 | |  | 15 | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr Krzysztof Grablewski |
| Prowadzący zajęcia | dr Krzysztof Grablewski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Podstawową przesłanką współpracy sektora publicznego i prywatnego jest ograniczoność środków sektora publicznego, które mogłyby zapewnić rosnące wymagania społeczeństwa w zakresie satysfakcjonującej ilości i jakości usług publicznych. Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studenta kompetencji opisanych w efektach uczenia się w szczególności poprzez zapoznanie słuchaczy z zasadami definiowania i oceny projektów pod względem możliwości ich wdrożenia w trybie innym niż tradycyjne zamówienie publiczne, czyli w ramach PPP. Pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, słuchacze podejmą próbę aplikacji projektu PPP oraz jego oceny, w szczególności w zakresie celów, jakie ma zrealizować przedsięwzięcie oraz w zakresie podziału ryzyka budowy, ryzyka dostępności i ryzyka popytu pomiędzy stronami. Właściwie przeprowadzona analiza ryzyka oraz analiza porównawcza rożnych metod wdrożenia przedsięwzięcia da odpowiedź na zasadność realizacji danego przedsięwzięcia metodą PPP. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu mikro i makroekonomii, polityki rozwoju społeczno-gospodarczego i finansów publicznych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Nazywa, definiuje, wymienia, opisuje, wyjaśnia ogólne warunki i zasady partnerstwa publiczno-prywatnego; | K1P\_W02  K1P\_W10  K1P\_W13 |
| 02 | Charakteryzuje i rozróżnia poszczególne rodzaje ryzyka, tryby postępowania oraz formy organizacyjne PPP. | K1P\_W02  K1P\_W10  K1P\_W13 |
| 03 | Dokonuje analizy ekonomiczno-finansowej projektu PPP; opracowuje samodzielnie prosty projekt PPP. | K1P\_U03  K1P\_U08  K1P\_U09 |
| 04 | Przewiduje i weryfikuje skutki zastosowania określonego trybu wyboru partnera prywatnego i warunki zastosowania tych trybów. | K1P\_U01  K1P\_U12  K1P\_U15 |
| 05 | Pracuje w zespole, dyskutuje w grupie na temat problemów z zakresu PPP; ma świadomość uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności w zakresie PPP. | K1P\_K03  K1P\_K06  K1P\_K07 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Ćwiczenia |
| Podstawowe informacje o modelu PPP; Modele PPP: klasyczny i koncesja; Podział ryzyka; Mechanizm wynagradzania; Etapy realizacji projektu PPP; Łączenie PPP z dofinansowaniem ze środków UE; Kluczowe czynniki sukcesu projektu PPP; Otoczenie instytucjonalno-prawne projektów PPP; Przygotowanie projektu PPP; Identyfikacja projektu i wstępna ocena PPP jako wariantu jego realizacji; Przygotowania organizacyjne podmiotu publicznego; Ocena efektywności projektu PPP; Działania do podjęcia przed wszczęciem postępowania na wybór partnera prywatnego; Wybór partnera prywatnego - postępowanie przetargowe. Podstawy prawne i przygotowanie postępowania PPP; Ogłoszenie postępowania PPP; Ocena wniosków i negocjacje; Wybór partnera prywatnego i zakończenie postępowania; Przykłady dobrych praktyk PPP w Polsce i na świecie |
| Projekt |
| Pod kierunkiem prowadzącego zajęcia, studenci podejmą próbę aplikacji projektu PPP oraz jego oceny, w szczególności w zakresie celów, jakie ma zrealizować przedsięwzięcie oraz w zakresie podziału ryzyka budowy, ryzyka dostępności  i ryzyka popytu pomiędzy stronami. Studenci prezentują przykłady dobrych praktyk PPP w Polsce i na świecie. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. [A. Kargol-Wasiluk](https://ksiegarnia.pwn.pl/autor/Aneta-Kargol-Wasiluk,a,870754336) Partnerstwo publiczno-prywatne, jako metoda ekonomizacji dostarczania dóbr publicznych w ujęciu porównawczym, Wydawnictwo [CeDeWu](https://ksiegarnia.pwn.pl/wydawca/CeDeWu,w,69500958), 2023  2. F. Ara, Partnerstwo publiczno-prywatne. Sukces i potencjalne wyzwania,  [Wydawnictwo Nasza Wiedza](https://www.libristo.pl/wydawnictwo/Wydawnictwo%20Nasza%20Wiedza.html), 2021  3.Rafał Cieślak, Partnerstwo publiczno-prywatne. 100 pytań, wyjaśnień, interpretacji, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2014.  4. A. Fitas, D. Michalak, Partnerstwo publiczno-prywatne w modelu koncesyjnym. Wybrane zagadnienia praktyczne, Wolters Kluwer. Warszawa 2015.  5. A. Cenkier, Partnerstwo publiczno-prywatne jako metoda wykonania zadań publicznych, SGH, Warszawa 2011. |
| Literatura uzupełniająca | 1. M. Moroszo, Partnerstwo publiczno-prywatne w sferze użyteczności publicznej, Oficyna a Wolters Kluwer, Warszawa 2010.  2. Ustawa o partnerstwie publiczno-prywatnym – tekst jednolity aktualnie obowiązujący.  3. Ustawa o umowie koncesji – tekst jednolity aktualnie obowiązujący.  4. www.ppp.gov.pl/ - strona prowadzona przez MIiR – koordynatora PPP |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Prezentacją multimedialna, analiza projektów PPP zamieszczonych z bazie projektów PPP, samodzielne opracowanie projektu PPP, przygotowanie prezentacji. |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Kolokwium pisemne | | 01-04 |
| Ocena aktywności na zajęciach | | 01-05 |
| Samodzielne (lub w grupie) przygotowanie projektu PPP | | 01-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Kolokwium z zakresu wiedzy objętej ćwiczeniami oraz ocena projektu. Ocena końcowa = 50% wykład+ 50% projekt. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 5 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach |  |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 25 | 25 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 52 | 30 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 1,2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |